



Das Burghardt-Gymnasium Buchen stellt sich vor

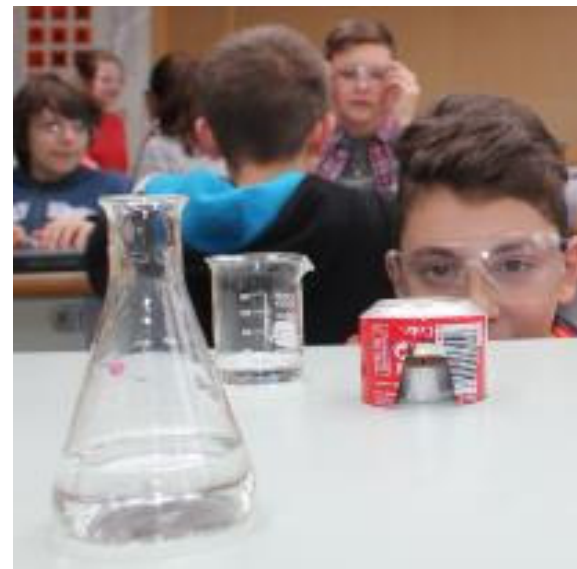
29./30. Januar 2025

Das Burghardt-Gymnasium stellt sich vor

1. Fachunterricht am Gymnasium
2. Neuer Lernraum am BGB
3. Digitalisierungskonzept BGB
4. Lernen außerhalb des Unterrichts
5. Unsere Schulkultur
6. Begleitung der Kinder am BGB
7. Offene Ganztagschule



1. Gymnasialer Fachunterricht





Beispiel Stundenplan Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	Geo	D
8:35-9:20	Medien	D	M	E	Methoden
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
11:20-12:05	Sport	E	KL	D	M
12:10-12:55	Sport	Bio	D		M
13:05-13:50					
13:55-14:40					
14:50-15:35					
15:35-16:20					

In unsere G9-Neukonzeption fließen reiche Erfahrungen aus dem bisherigen G9 am BGB ein.

Möglicher Entwurf (Verbindliche Vorgaben für das „neue G9“ ab 2025 liegen noch nicht vor.)

D = Deutsch
M = Mathematik
E = Englisch
KL = Klassenlehrerstunde

BK = Bildende Kunst
Geo = Geographie
Bio = Biologie
Medien = Medienbildung



Erworbener Schulabschluss

allgemeine Hochschulreife
Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Mittlere Reife
Hauptschulabschluss

Klasse		Wochen- stunden (ca.)	Zus. Fächer
13	Kurstufe 2: Abitur	mind. 32	
12	Kurstufe 1	mind. 32	
11		34	
10		32	
9		31	
8	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	31	Ch, WBS Gmk
7		31	Ph, G, Info
6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	30	F/L
5	Schnupperstunden Latein / Französisch	30	Meth. Medien

Oberstufe

Mittelstufe

Unterstufe

Sprachen

Übergeordnetes Ziel des Unterrichts von modernen Fremdsprachen am Gymnasium (E, F, Span):

„Interkulturelle kommunikative Kompetenz“

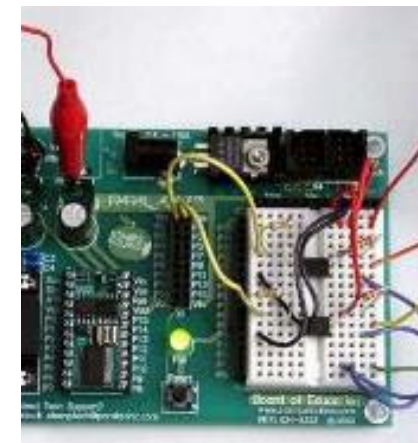
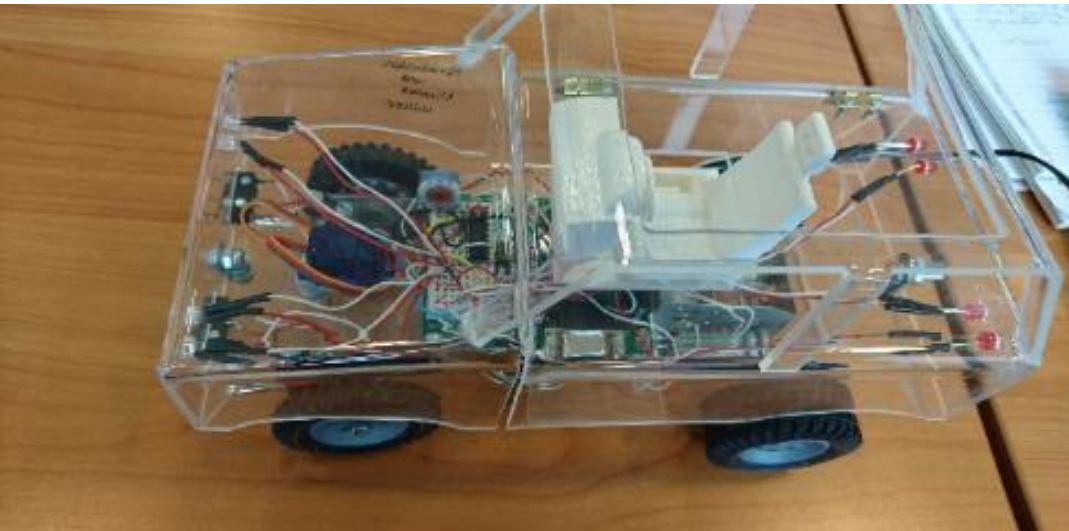
Das heißt:

- Sprachen sprechen, verstehen und schreiben
- Angstfrei kommunizieren, Mut zum Sprechen
- Sich in fremden Ländern zurechtfinden durch Kenntnis der kulturellen Besonderheiten
- Weltoffene Haltung, unterschiedliche Perspektiven gewinnen



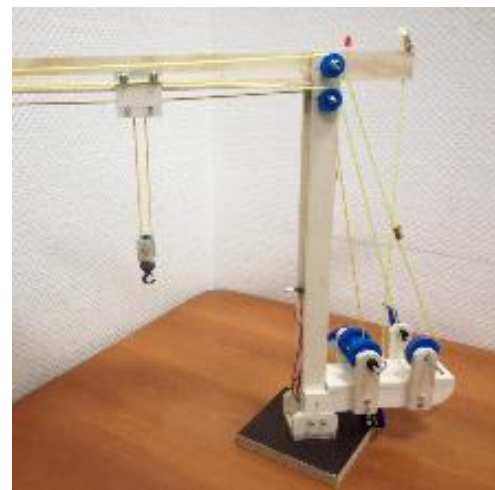
Naturwissenschaft und Technik (NwT) ab Klasse 8

- + **Vernetzung**
 - Naturwissenschaften
 - Technik
 - Informationstechnik
 - Geowissenschaften
- + **Alltagsbezug**
mit naturwissenschaftlicher Problemstellung
- + **Projektmanagement**
und Teamfähigkeit



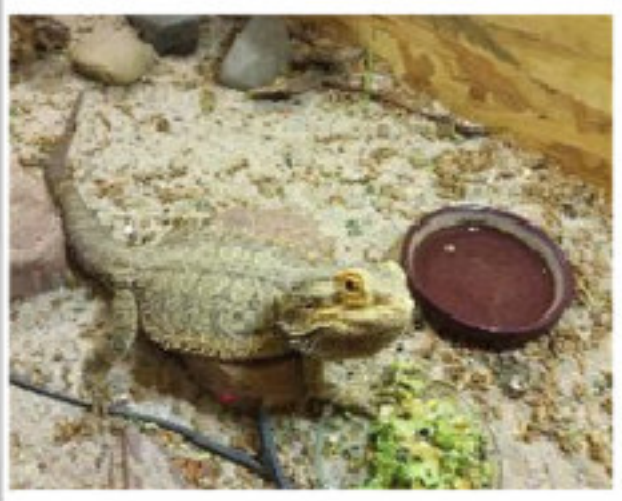
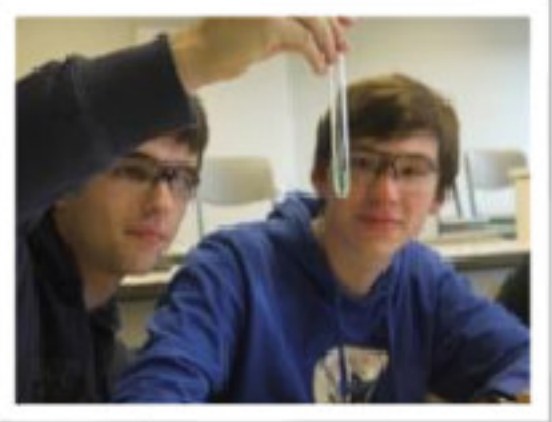
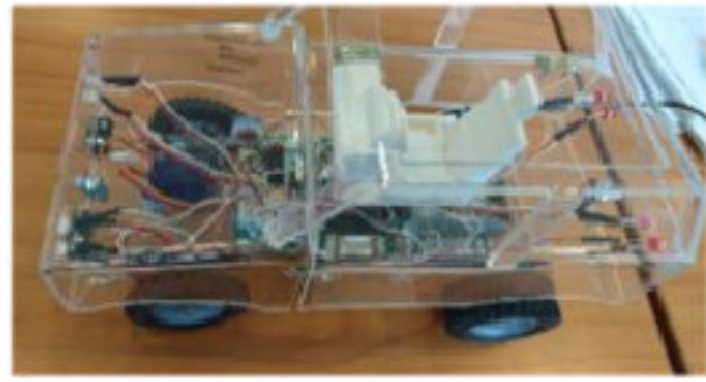
NwT ab Klasse 8

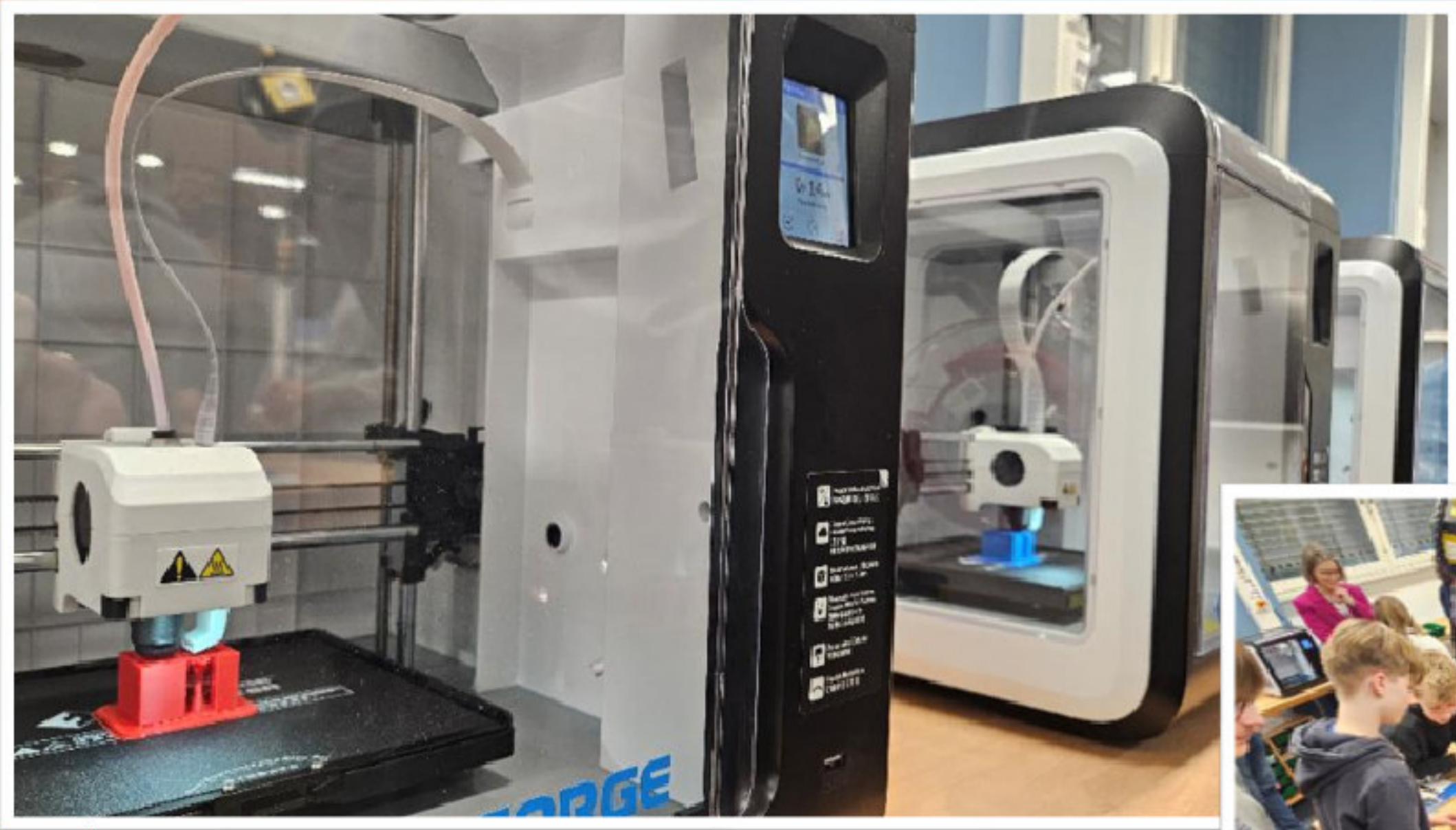
- + naturwissenschaftliche und technische **Arbeitsmethoden**
 - + manuelle Fertigkeiten
 - + Computer als **Arbeitsmedium**
 - + **Technik-Ethik**
-
- + **Kurstufe am BGB:**
dreistündig und fünfstündig wählbar



mint

FREUNDLICHE SCHULE





MakerSpace am BGB: CNC-Portalfräse, 3d-Drucker, Lasergravierer, 3d-Scanner
CNC-gesteuerter Heißdrahtschneider, Mikrocontroller (Sensoren, Aktoren)
Dekupiersägen, Ständerbohrmaschinen, viele Kleingeräte



Sportprofil ab Klasse 8

- + **5 Stunden:** 2/3 Praxis, 1/3 Theorie
 - Gesundheit
 - Haltungsförderung
 - Ernährung
 - Ausdauer
 - Verletzungsprophylaxe
 - Breitensport und Leistungssport
 - Eigenrealisation und Vermittlung
- + **Kooperation mit Sportvereinen**
der Region durch Praktika und Mithilfe
- + Abschluss- und Prüfungslehrgang auf der Sportschule Schöneck (Klasse 11)
- + Erwerb des „Allgemeinen **Übungsleiterschein C** für Kinder“ des Badischen Sportbundes



Feier zur Übergabe der Übungsleiter-Zertifikate 2024



2. Neuer Lernraum am BGB



Sommer 2019



Sommer 2023

Moderne Fachräume



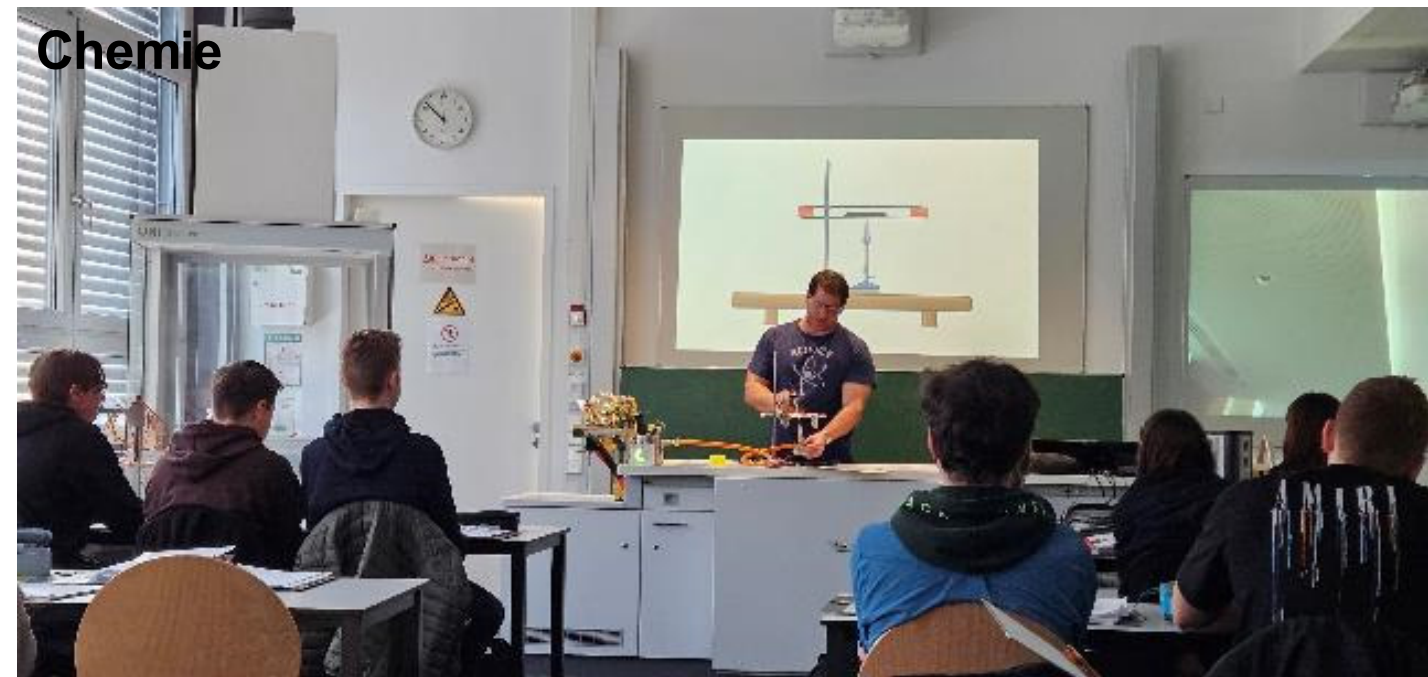
Biologie



NwT



Physik



Chemie



Fachraum Bildende Kunst

Neue Technik



Saniertes Klassenraum Westflügel

Neue Klassenräume



Neuer Klassenraum
Südflügel

Handwritten notes on a chalkboard:

The gerund in English January 10

- shares its form with present participle (-ing)
- used as a noun
 - as a subject
 - as an object
- after prepositions

5 Gerunds in phrases

Now read Matt's reply to Sophie's post. Put in the missing verb + preposition or adjective + preposition to make complete gerund phrases.

Don't feeling bored. When you get to Pittsburgh, you'll soon have to being busy all the time! It's a great place, with lots to do. I'll never be living here! I'm already very finding my way around the city and I'm not at all getting lost. I'm going to my first baseball match soon. Do you meeting up and going together? I'm seeing you when you get here. Can't wait!

6 Gerunds to talk about likes and dislikes

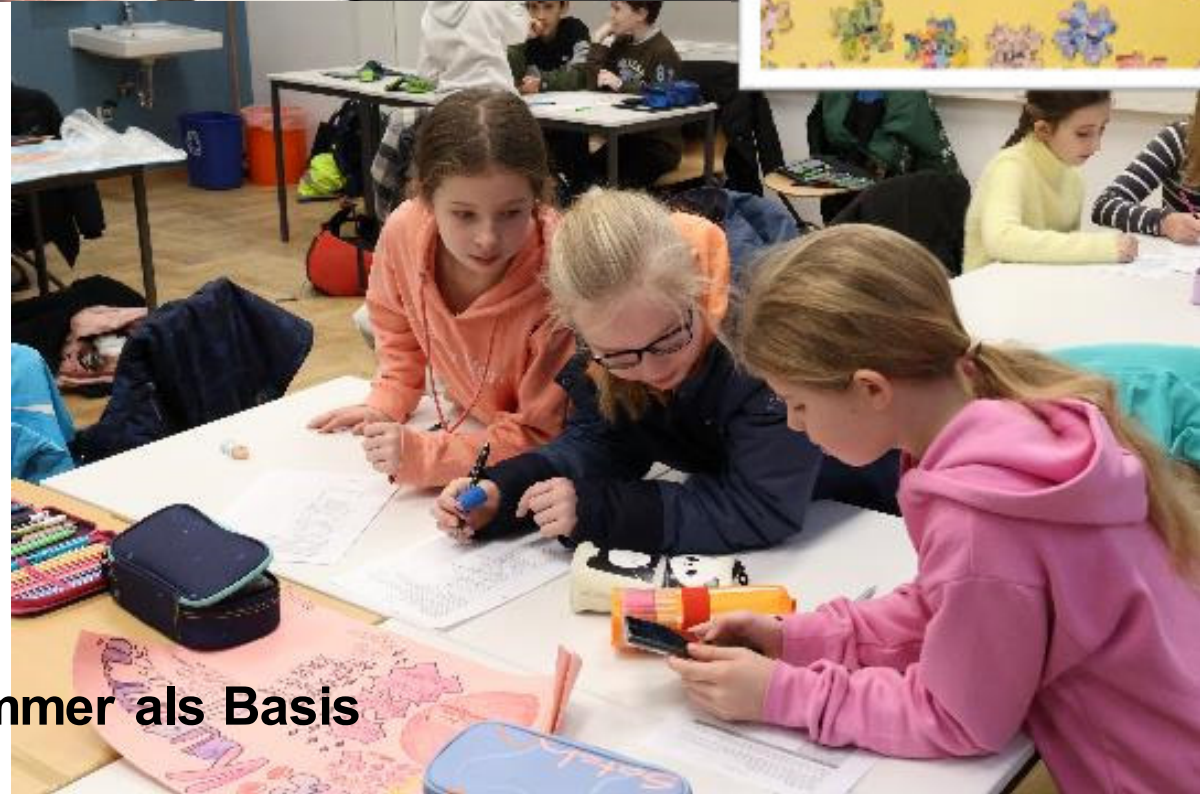
Gerunds are often helpful when you want to talk about likes and dislikes. Here, Lera is talking to her new friend, Madison.



Neuer Klassenraum
Südflügel



Saniertes Klassenzimmer Nordflügel



Klassenzimmer als Basis



Zielgleiche Inklusion



Lernzone



Bibliothek



Bibliothek





Orientierung am BGB

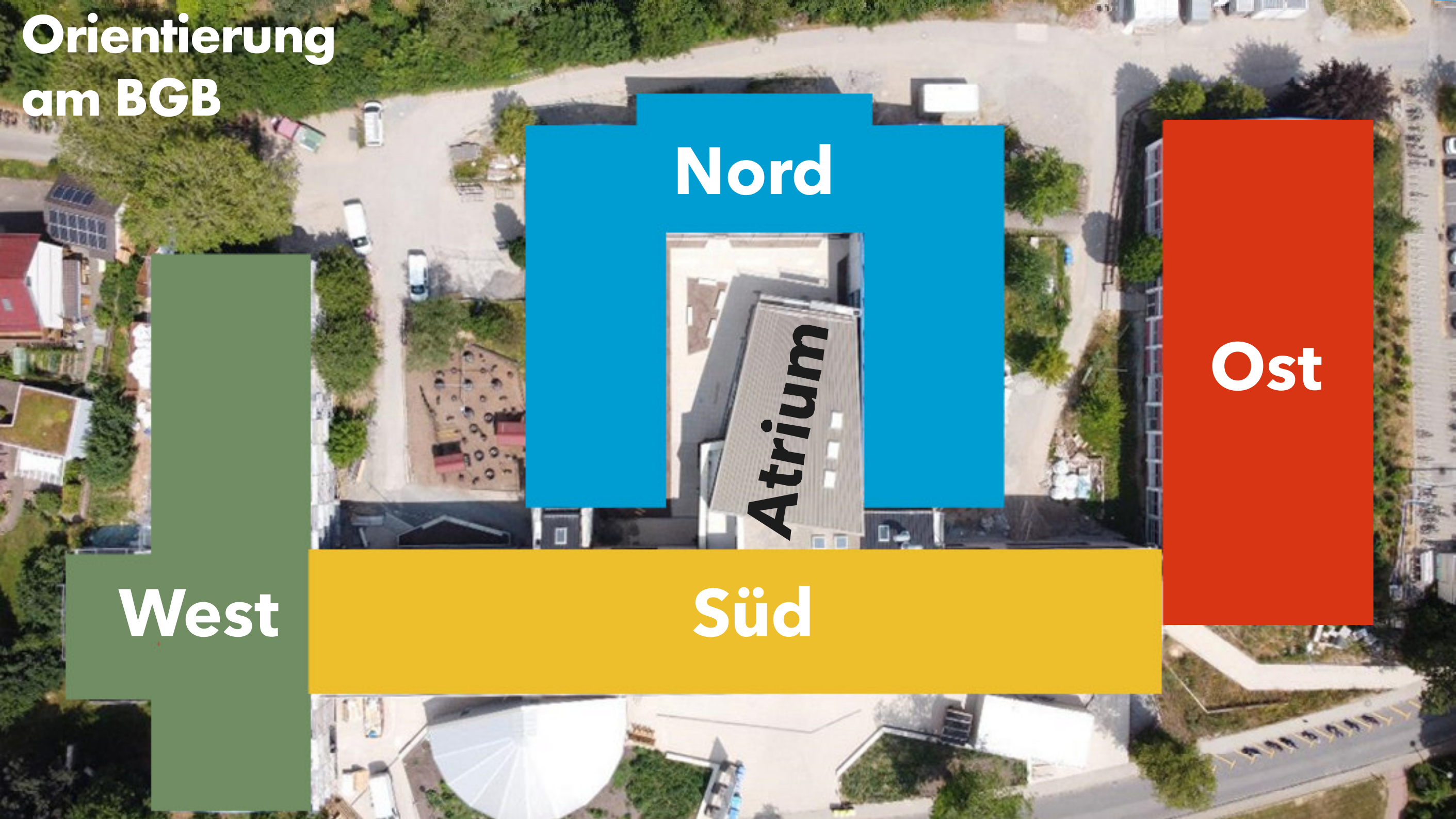
Nord

Atrium

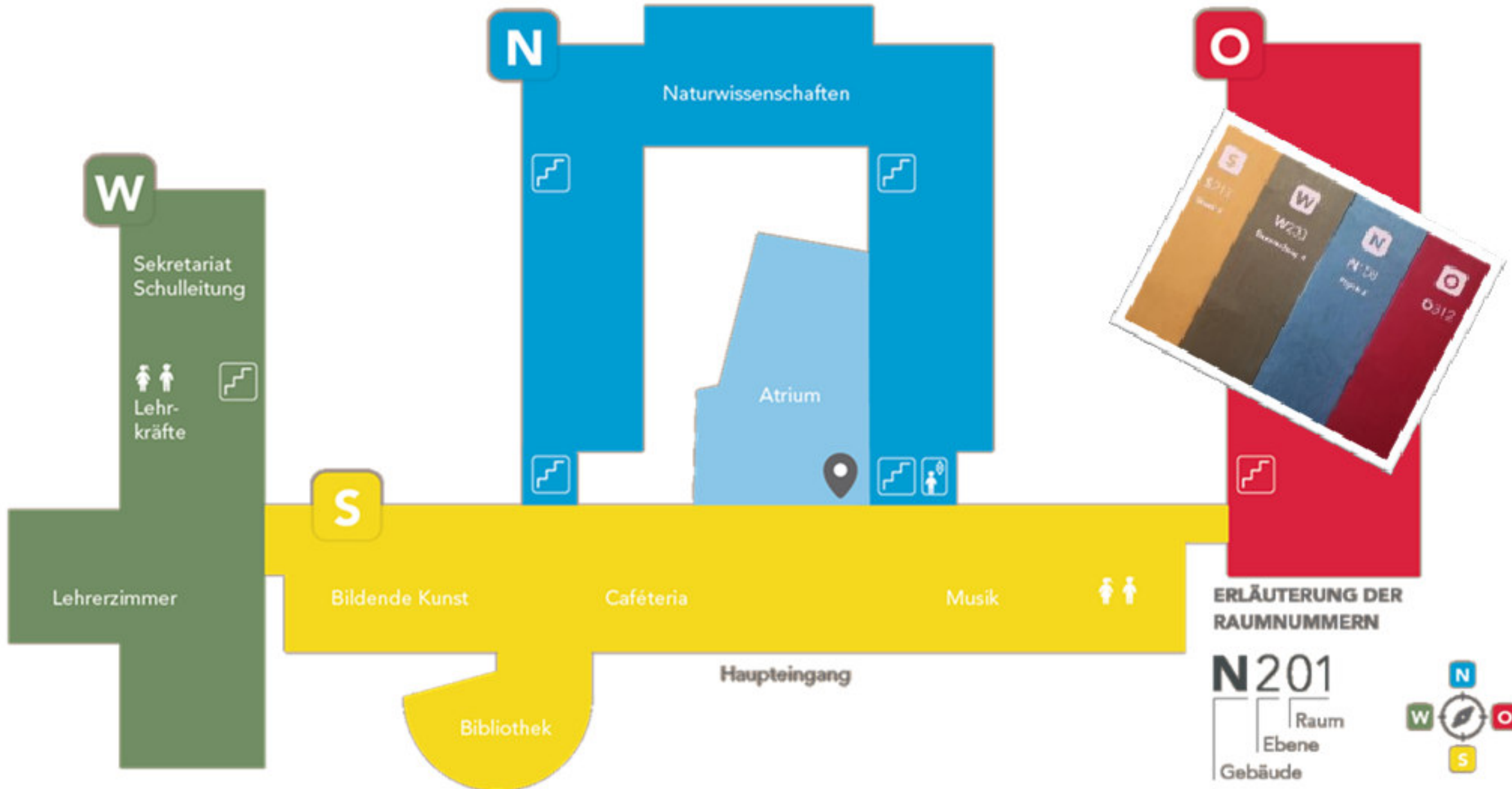
Ost

West

Süd



Barrierefreiheit und Orientierung



Bauweise im Neubau



Holzträger und
Holzständer



Auszeichnung „Beispielhaftes Bauen“



©Daniel Wieser, Architektur fotografie

Erweiterung, Umbau und Sanierung Burghardt- Gymnasium Buchen

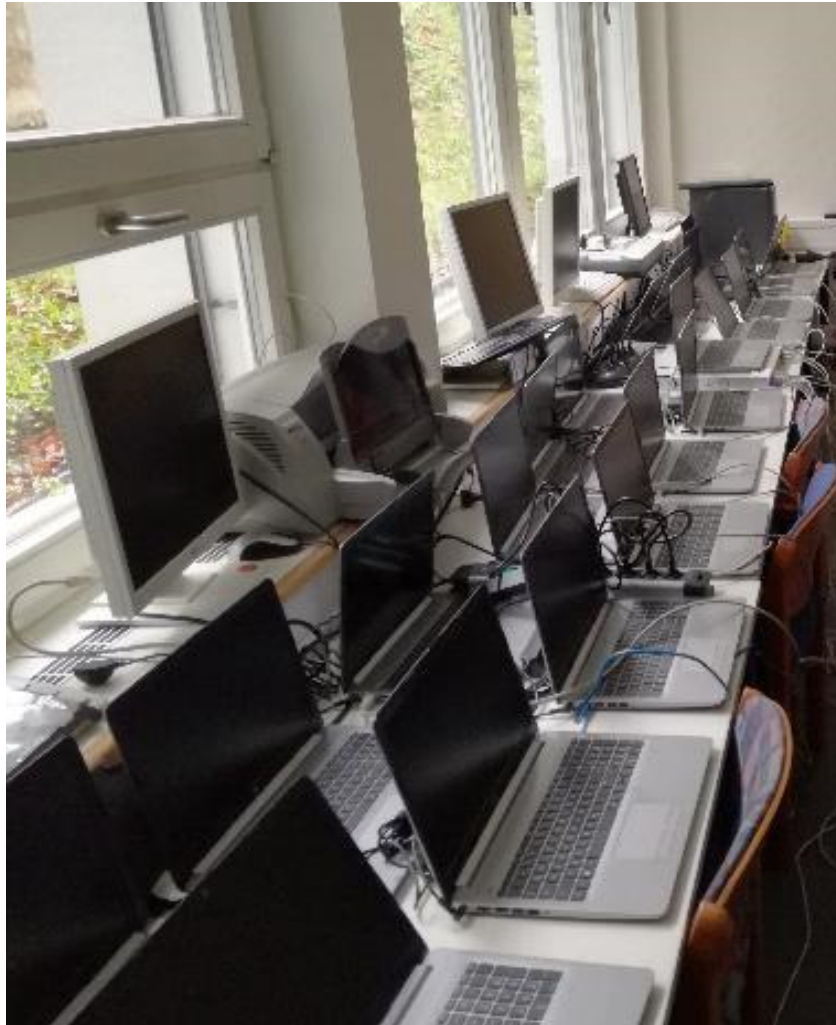
📍 DE-74722 Buchen



„Äußere Gestaltung, Maß und Proportion des Baukörpers, innere Raumbildung, Zuordnung der Räume und Zweckmäßigkeit, Angemessenheit der Mittel und Materialien, konstruktive Ehrlichkeit, Nachhaltigkeit, Einfügung und Umgang mit dem städtebaulichen Kontext und der Umwelt legte die Jury unter anderem als Kriterien bei ihrer Entscheidungsfindung zugrunde.“

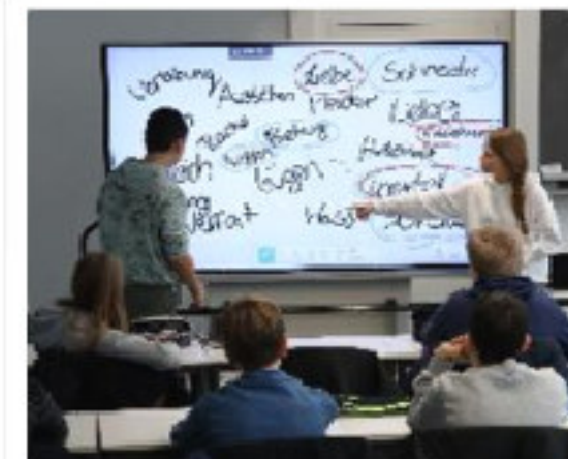
<https://www.akbw.de/baukultur/beispielhaftes-bauen/ergebnisse-kurzliste/praemierungen-im-neckar-odenwald-kreis-2015-2024>

3. Digitalisierung



Digitalisierung

- + **Glasfaseranschluss**
- + 2 PC-Räume, 60 Laptops, 130 Tablets
- + **Digitale Tafeln**
Verknüpfung zu eigenen Geräten
- + Große **Fortbildungsbereitschaft** der Lehrkräfte
- + Office-Lizenzen
- + **Cloud** für Schüler und Lehrer
- + Umfassende **Bildungsplattform**
- + Videokonferenzsystem



Bildungskonzept der Digitalisierung

DIGITALE
SCHULE 

1. Wissen

- + Umgang mit Geräten / Funktionsweise, Codierung, Algorithmen
- + Künstliche Intelligenz (schuleigenes Konzept im Aufbau)
- + Fächer: Medienbild, Info, NwT, KL, usw.
- + AG: Robotik, Jugend forscht, Girls´ Digital Camp,

2. Bewertung

- + Gesellschaftliche Folgen
- + Ethische Fragestellung
- + Datenschutz

3. Handeln


- + Prävention: Schutz vor Risiken
- + Sicheres Agieren im Alltag
- + Ergreifen der Chancen der Digitalisierung

1. Pädagogik & Lernkulturen
2. Qualifizierung der Lehrkräfte
3. regionale Vernetzung
4. Konzept und Verstetigung
5. Technik und Ausstattung



1. Platz Kat. „Robot-Design“
FN 28.1.2025



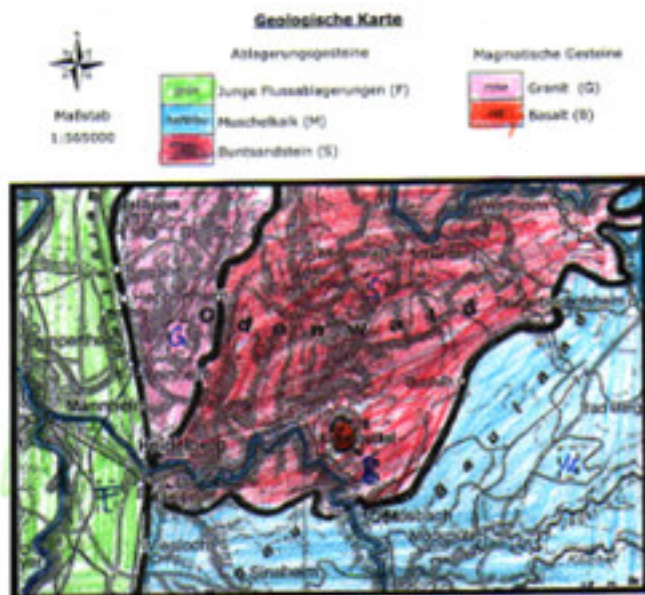
Stufe	Handy	Tablet	WLAN-Zugang pädagogisches Netz (Filter)
Klasse 5-9	Nutzung nicht gestattet . Ausnahmen: Handyzone beim Lehrerzimmer und Freigabe durch Lehrkraft	Nutzung schulischer Tablets im Unterricht; Bereitstellung durch die Lehrkraft	zeitlich begrenzte Freigabe durch Lehrkraft über Zugangscode
<i>Ende Klasse 9: Belehrung über Urheberrecht, Datenschutz, Tabletregelung am BGB</i>			
Klasse 10-11 	Nutzung in den Pausen gestattet (Unterrichts- räume und Cafeteria)	Nutzung eines eigenen Tablets gestattet , aber nicht erforderlich	zeitlich begrenzte Freigabe durch Lehrkraft über Zugangscode
Stufe 12-13	Nutzung gestattet (Unterrichtsräume, Cafeteria und Galerie)	Nutzung eines eigenen Tablets gestattet , aber nicht erforderlich	Dauerhafter Zugangscode für ein Schuljahr

4. Lernen außerhalb des Unterrichts





Geopark -Projekt Klasse 5



Eine geologische Karte zeigt die Gesteine, die an der Erdoberfläche zu finden sind. Ein geologisches Profil zeigt, wie die Gesteinsschichten übereinander liegen.

- AUFGABE:**
- Schreibe die Abkürzungen F, M, S, G, B in die Kästchen 1×1 der Karte und der Profilskizze. Die Bedeutung der Abkürzungen stehen in der Legende. Die „jungen Flussablagerungen“ (F) bilden die Oberfläche im Obermerginischen Tiefland.
 - Hausaufgabe: Gestalte die Karte, die Profilskizze und die Legende farbig. (Tipp: Heimatstadt) dunkelblau: Flüsse Rhein, Main, Neckar. grün, hellblau, bla, rosa, rot siehe Legende der Karte.





Lernen außerhalb des Unterrichts

- + Eventnight (Klasse 5)
- + Ausflüge
- + Exkursionen
- + Wandertage
- + Betriebsbesichtigungen
- + Theaterbesuche
- + Vorträge von Experten, Zeitzeugen
- + Landschulheim (Klasse 7)
- + Teambuilding (Klasse 8)
- + Berlinfahrt (Klasse 11)
- + Studienfahrten (Kurstufe)
- + Austauschmaßnahmen



Austauschmaßnahmen

- + Montereau (Frankreich)
 - + St. Etienne (Frankreich)
 - + Palaiseau (Frankreich)
 - + Guarnizó (Spanien)
 - + Bochnia (Polen)
 - + Budapest (Ungarn)
 - + Lock Haven (USA)
 - + Jaipur (Indien)
-
- + Erasmus-Projekte (u.a. Geopark-AG, ViDi)
 - + Virtuelle Projekte, u.a. NwT mit Indien
 - + Kontakt in die Ukraine (Schytomyr)



Offene Schule: Starke Partner aus Wirtschaft und Hochschule

- + Industrieunternehmen der Region
 - + Dienstleistungsunternehmen
 - + Duale Hochschule Mosbach, FH Heilbronn
-
- Berufsorientierung
 - Betriebserkundungen
 - Schülerringenieur-Akademie (Kursstufe)
 - Junior-Firma (Kursstufe)
 - Sozialpraktikum Compassion
 - Prävention



Offene Schule: Starke Partner im Sport



Buchener Jugendclub: Tischtennis



FC Viktoria Hettingen: Turnen



Dt. Alpenverein Sekt. Buchen: Klettern



TSV 1863 Buchen: Leichtathletik, Basketball,
Handball, Turnen



TSV Mudau: Fußball



Schachclub BG Buchen 1980: Schach

Offene Schule: Starke Partner in der Kultur



GEO-NATURPARK
BERGSTRASSE-ODENWALD



5. Unsere Schulkultur



Dr. Franz Burghardt

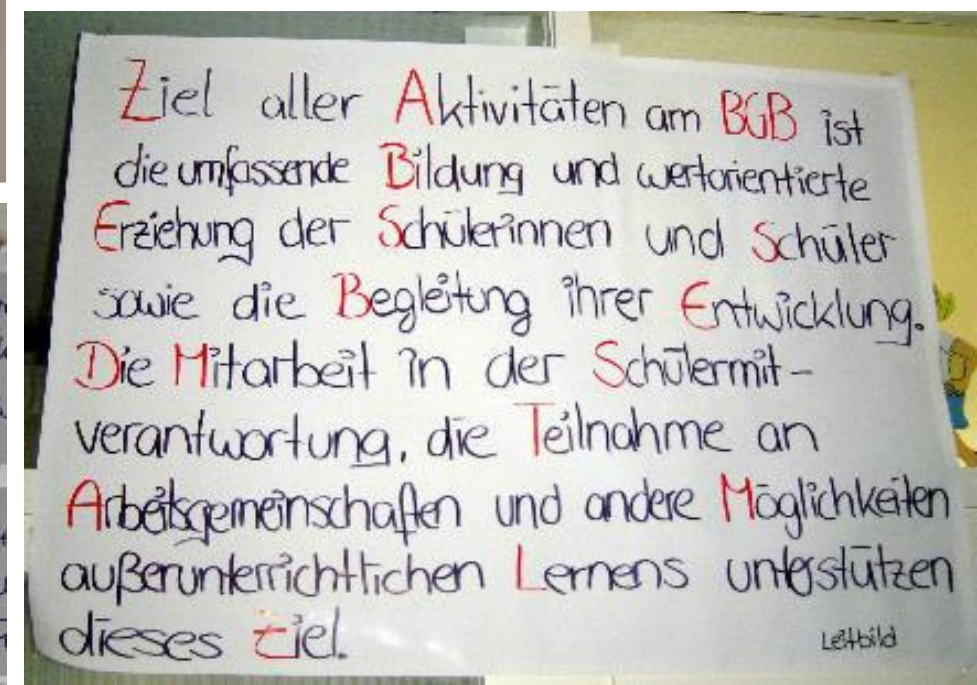
* 26. Januar 1803 in Buchen,
† 20. März 1890 in Budapest

„Gehe selbständig und
zielstrebig durchs Leben
und wirke
an der Gestaltung
der Gesellschaft mit!“



Das BGB-Leitbild lebt!

- + „Jeder Mensch ist wertvoll“
- + „Fehler sind keine Schande“
- + umfassende Bildung und werteorientierte Erziehung





Zentrales Ziel am BGB: Schüler übernehmen Verantwortung



- + SMV: Klassen- und Kurssprecher, Referenten
- + SMV: Initiieren eigener Projekte
- + Mentoren
 - Sportmentoren
 - Sozialmentoren
 - Musikmentoren
 - Geomentoren / Höhlenführer
 - Mentoren als Lernunterstützer:
 - im Förderunterricht,
 - Hausaufgabenbetreuung
 - Schüler helfen Schülern
 - Medienmentoren
- + Leitung von Arbeitsgemeinschaft
- + Streitschlichter
- + Lernprozesse selbst gestalten



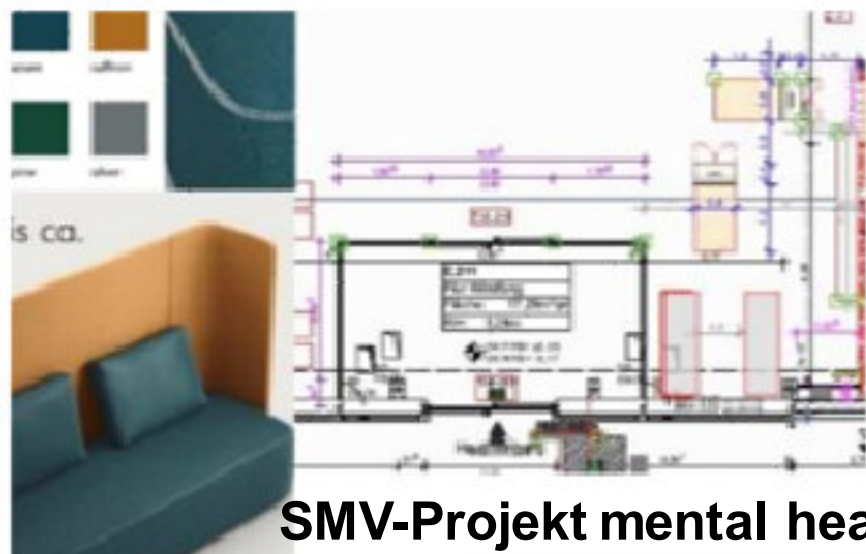
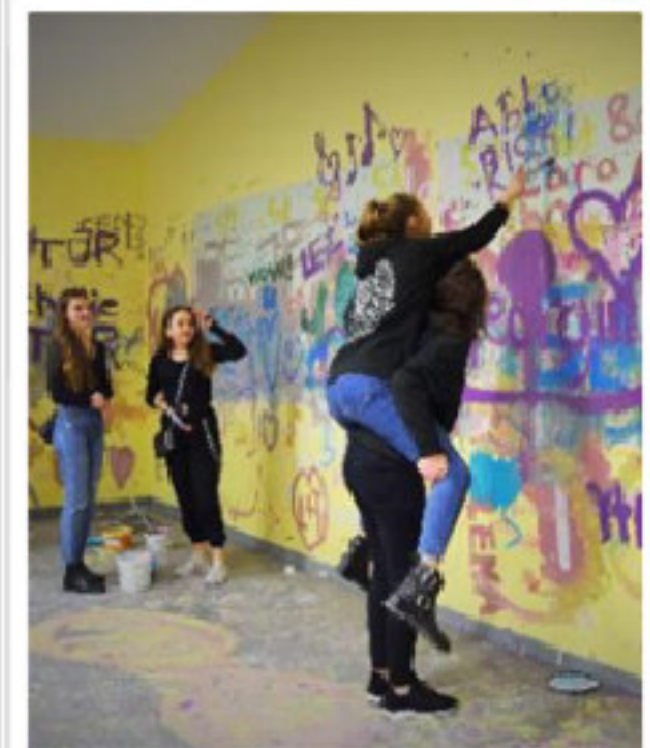
Einbindung der Schüler in den Umbau



Auswahl der Möbel



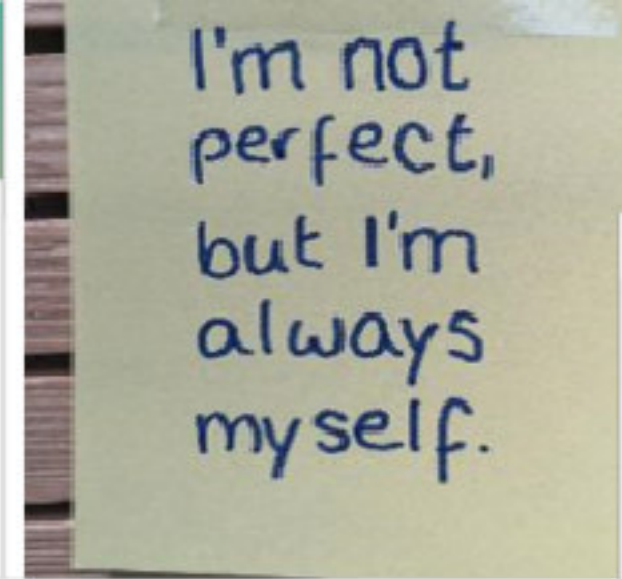
Abriss-Party



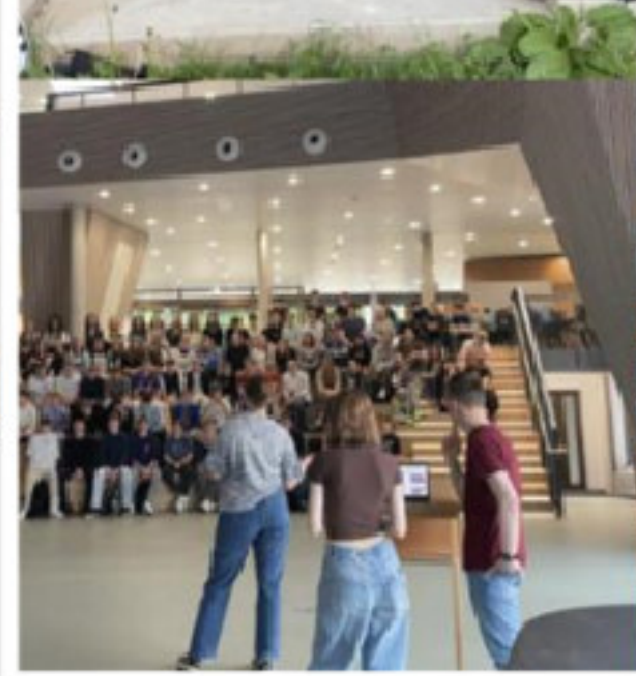
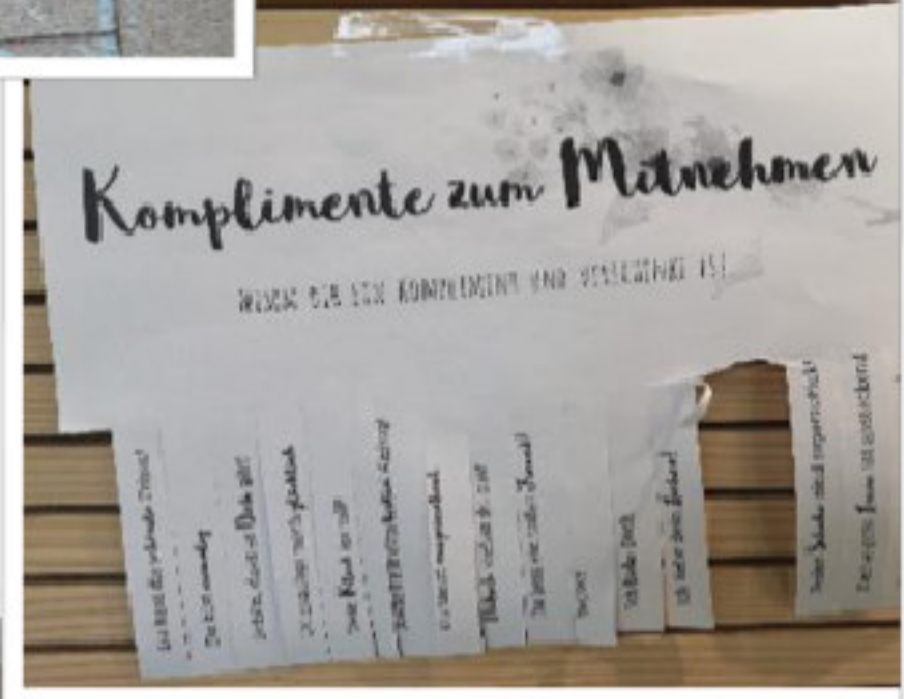
SMV-Projekt mental health: Planung und Übergabe



Spendenwanderung



+ SMV-Projekt
mental
health



Soziales Lernen in Klasse 5/6

- + Klassenpaten (Sozialmentoren Kl. 10/11)
- + Kennenlerntag (Streitschlichter)
- + Klassenlehrerstunde (Curriculum), Klassenrat
- + Sozialkompetenztraining (Schulsozialarbeit)
- + Kooperation mit Alois-Wißmann-Schule
- + Schulung Medien-Kompetenz
- + Geopark-Projekt

Sozialcurriculum s. Homepage

Ziele & Symbole		Sozialcurriculum
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50



stark.stärker.WIR.
 PRÄVENTION AN SCHULEN
 IN BADEN-WÜRTTEMBERG





Soziales Lernen ab Klasse 7

- + Schulsanitätsdienst
- + Ausbildung zu Streitschlichtern und Mentoren
- + Prävention
 - Drogenprojekt (mit Polizei)
 - Alkoholprävention
 - Sicherheit im Netz
- + Sozialpraktikum (Compassion)



stark.stärker.WIR.

PRÄVENTION AN SCHULEN
IN BADEN-WÜRTTEMBERG

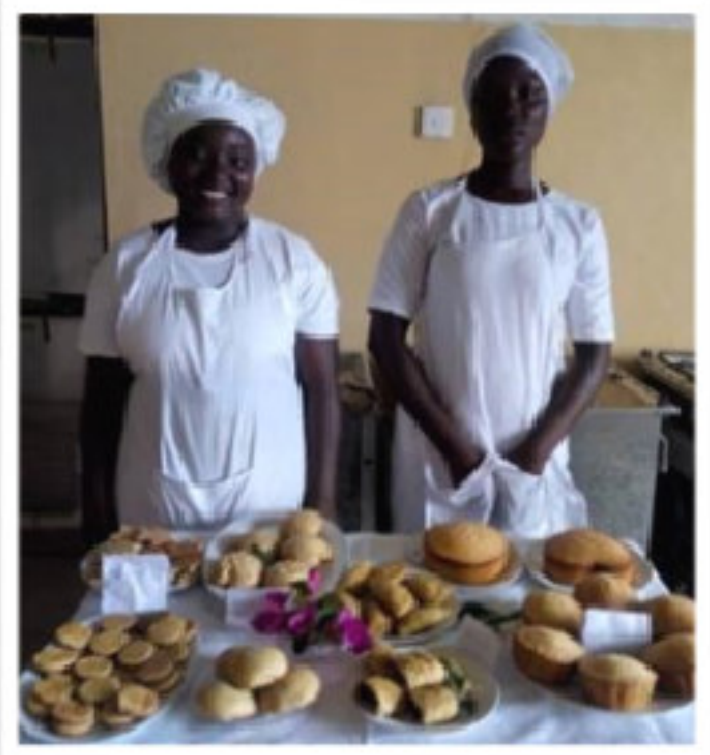
Und vieles mehr....



Aktivitäten der Sozialmentoren



Eine Welt-AG



Grundschule Maramaia
Sierra Leone



BOPA-College, Ghana





UNESCO-Projektschule

„UNESCO-Projektschulen verbinden Bildungseinrichtungen auf der ganzen Welt, um **Frieden im Geist** von Kindern und Jugendlichen wachsen zu lassen.“

BGB als Teil eines regionalen, nationalen und internationalen **Netzwerks**

Lernort mit **Modellcharakter**:

- + ganzheitlicher schulischer Ansatz für zukunftsorientierte Bildung,
- + Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- + globale Perspektive & lokaler Blick
- + Möglichkeiten zur Mitgestaltung, Kreativität und Innovation
- + Zahlreiche Chancen für unserer Schülerinnen und Schüler



Deutschland:

300 Schulen

Koordination durch die Deutsche UNESCO-Kommission (Bonn) und 16 Landeskoordinationen

weltweit:

12.000 Schulen
182 Länder

Koordination durch die UNESCO (Paris)





UNESCO-Projekttag



Gemeinschaftsgefühl am BGB



Frühlingskonzert

Gemeinschaftsgefühl am BGB



Siegerehrung Sport- und Spieletag

Gemeinschaftsgefühl am BGB



Letzter Schultag: Schüler – Lehrer - Fußballspiel



Atrium



Atrium



Atrium

Gemeinschaftsgefühl am BGB





6. Begleitung der Kinder am BGB



Ankommen am BGB



Herzliche Einladung zum Tag der offenen Tür

- + Mittwoch, **19. Februar 2025**
- + **Beginn:** 15.30 Uhr und 16.00 Uhr, **offenes Ende**
- + **Start:** Atrium (Plan, Stempelheft)
- + Kennenlernen des BGB an verschiedenen Stationen (15.30 Uhr - 18.30 Uhr)
- + **Mitmachstationen**, Vorführungen, Gesprächspartner (s. Programm)
- + Stationen werden **frei nach eigenem Interesse** durchlaufen
- + **Schülercouts** aus der Unterstufe
- + **Ansprechpartner** (Lehrer und Schüler) zwischen in den Fluren und an den Stationen





Ankommen am BGB

Tag der offenen Tür

Angebote für Kinder

Stempelheft: eigene Doku, Abschiedsgeschenk



TAO DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORSE!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der InfoTische und erhalte eine Überraschung!

	„English is fun!“ Raum N113 Nordflügel U6 rechts	
	Französisch Raum N112 Nordflügel U6 rechts	
	„Latein lebt!“ Raum N111 Nordflügel U6 rechts	
	Spanisch Raum N110 Nordflügel U6 rechts	
	„Wir bringen alles zum Laufen!“ Robotik (Lego) Raum N101 Nordflügel U6 links	

TAO DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORSE!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der InfoTische und erhalte eine Überraschung!

	„Physikalische Überraschung!“ Physik 2 Raum N106 Nordflügel U6 Mitte	
	„Entdecke die Möglichkeiten!“ Raum N103 Nordflügel U6 links	
	„BIO-Logisch?“ Bio 2, N206, Nordflügel O6, Mitte	
	„Chemie ist, wenn es stinkt und raucht!“ Chemie 2 N213 Nordflügel, O6 rechts	
	Achtung!! Vorführungen um 16.00 Uhr oder um 17.15 Uhr	

TAO DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORSE!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der InfoTische und erhalte eine Überraschung!

	Kunst-Aus- stellung Da kommt ihr ins Staunen! S 302-304 Südflügel O6, links	
	Garten-AG S 305 Südflügel O6 Mitte, bei den Schließfächern	
	„Für ein friedliches Miteinander an unserer Schule!“ Achtung! Start um 16.00, 16.30, 17.00 und 17.30 Uhr	
	„Harte Nüsse für helle Köpfchen – Mathe am BGB!“ S 307 Südflügel O6 rechts	
	„Sport macht Spaß!“ Sportprofil und Gesundheits- sport Raum V, 41 Trakt V, O6	

TAO DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORSE!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der InfoTische und erhalte eine Überraschung!

	Vorführungen der Streicher- klasse jeweils am 15.45, 16.15, 16.45, 17.15, 17.45 und 18.15 Uhr – ihr könnt Streicherkon- zerte unter Anleitung selbst ausprobieren!	„Streichen mit den Streichern!“ Musikräume 1 und 2 Trakt V, O6
	„Reise um die Welt!“ Geo-Raum Trakt V M6	
	Schminken von Verletzungen durch die Schulsportler Raum V18 Trakt V M6	Hier gibt es keinen Stempel, aber ihr werdet eine sehr echt wirkende Wunde erhalten... Neugierig?
	„Malen ohne Farbe!“ – Prägedruck BK 2 Trakt V, U6	
	„Unser Sozial- profil“ Die Eine- Welt-AG S 202, Südflügel M6, links	

Tag der offenen Tür

Angebote für Eltern

- + Beratung und Gesprächsangebote
Schulleitung, Elternvertreterin, Beratungslehrerin, Schulsozialarbeiterin
- + Führungen durch das BGB durch
Mitglieder des Schulleitungsteams
und Schülersprecher
- + Betreuung für Geschwisterkinder
- + Besuch der Aktivitäten für die Kinder
- + Gemütliches Beisammensein in der Cafeteria



Ankommen am BGB



- + **Begrüßungstag vor den Sommerferien**
- + **Termin: Montag, 28.7.2025, 18.00 Uhr**
 - Treffpunkt: Atrium (BGB)
 - Bekanntgabe Klasseneinteilung
Zusammensetzung in der Regel nach Grundschulen
 - Gang zum Klassenzimmer
 - Begrüßung durch das Klassenlehrerteam
 - Ausgabe der Schulbücher
 - Ausgabe der Materialliste mit Namen der Lehrer





Ankommen am BGB



- + **Erster Schultag (Dienstag, 16.9.2025)**
Klassenlehrerteam führt ins Gymnasium ein,
Ökumenischer Gottesdienst (freiwillig)
- + **Erste Woche:**
Kennenlerntag (durch Streitschlichter),
Schulhausrallye, Essen in der Cafeteria



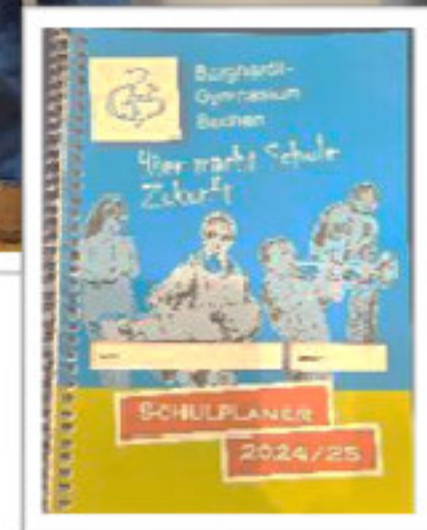
Bretzingen (1)

Unterneudorf (1)

Ankommen am BGB

+ Im ersten Jahr am BGB:

- Kinder in den Hauptfächern „**abholen**“ (D, E, M)
- **Bus- und Zugpaten:** Hilfe auf dem Schulweg
- **Klassenlehrerstunde** (Klassenregeln, Klassenrat)
- Festigung der **Klassengemeinschaft**
Eventnight, Geopark-Projekttag, Ausflug, Klassenfeste usw.
- **Klassenpaten** (Sozialmentoren)
- **Schuljahresplaner:** zunehmend eigenständige Organisation der Hausaufgaben und Termine (Klassenarbeiten etc.)
- Einführung in **Moodle** (Vertretungsplan, Klassenarbeitsplan, usw.)



Das Lernen lernen – Methodenstunde in der 5. Klasse

Eine **feste Unterrichtsstunde** pro Woche

Ziel: Kindern sollen **möglichst effektiv**
und **mit Freude lernen** können

Phase 1: Lernverhalten, Arbeitsmethoden

Frau Lehrer (Beratungslehrerin), Frau Dr. König

- Hausaufgaben planen (Zeitdauer, Reihenfolge)
- Lernmethoden erproben
- Erste Hinweise zu Klassenarbeiten



Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

Phase 2: Einblicke in die zweite Fremdsprache
Frau Dr. Stier (Französischlehrerin)

Herr Wawatschek (Lateinlehrer, stellv. Schulleiter)

- Erste Lektion des Buches Französisch und Latein, u.a. Vokabeln lernen
- Hilfe für die Entscheidung bei der Wahl der zweiten Fremdsprache



Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

Phase 3: Lernverhalten, Arbeitsmethoden
Beratungslehrerinnen

- ➔ Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- ➔ Lösen schwieriger Aufgaben
- ➔ Entwickeln von Strategien:
 - Wie lerne ich sinnvoll?
 - Wie kann ich mir Inhalte gut merken?
 - Wie kann ich das Gelernte gut anwenden?
- ➔ Arbeit an der Konzentration



Beratung: Begleitung bei Problemen

- + Klassenlehrerteam / Tutor / Fachlehrer (allg. Fragen)
- + Beratungslehrer (Lernschwierigkeiten, Laufbahn)
- + Schulsozialarbeiterin (soziale Probleme aller Art)
- + Berufsberatung (ab Klasse 9)
- + Oberstufenberater
- + Präventionsteam (Medien, Alkohol, Drogen, Gewalt)





Kommunikation Schule – Elternhaus

Frau Simone Linsler

- + Elternvertreterin Klasse 6b
- + Mitglied in der Schulkonferenz

Kommunikation Schule – Elternhaus



Basis:
offene Atmosphäre in der Schulgemeinschaft

- + Klassenpflegschaften, Sprechstunden (Absprache)
- + Mitwirkung in Elternbeirat und Schulkonferenz

Am BGB zusätzlich

- + **Digitales Elternportal** im BGB-Moodle
 - Vertretungsplan
 - Klassenarbeitsplaner
 - aktuelle Informationen
 - Kommunikation (Chat)
- + Gute Erreichbarkeit der Lehrer per **E-Mail**
- + **Materialliste** (vor Sommerferien)
- + **Elternbrief Schuljahresanfang:**
gebündelte Informationen
- + **Elternsprechtage** (digital und in Präsenz)
- + Elternstammtische
- + **Klassenfeste**
- + Kommunikation über den **Schuljahresplaner**
- + **Gemeinsames Chorprojekt** von Schülern, Eltern, Lehrern
- + Mitarbeit als **Jugendbegleiter**
- + Mitarbeit in **Fördervereinen**

**Machen Sie Ihrem Kind Mut auf das Gymnasium!
Kinder wollen es den Eltern recht machen,
Eltern geben den Rahmen vor.**





Ich möchte mich auf diesem Wege noch mal **GANZ HERZLICH BEDANKEN:** [...]

- Für acht wunderschöne, spannende, unvergessliche Schuljahre (auch für uns Eltern), in denen unsere Kinder nicht nur trockenen Unterrichtsstoff gelernt haben, sondern auch dank der Schule zu tollen eigenständigen, verantwortungsvollen, sozialen Persönlichkeiten herangereift sind.
Und das Ganze noch mit jeder Menge Spaß und Freude bei der Sache - zumindest meistens ;)
- Für das herzliche, vertrauensvolle Miteinander zwischen Schülern, Lehrern, Tutoren, Klassenlehrern, Schulleitung, Sekretariat, Eltern, Elternbeirat, den beiden Vereinen - in der Schule und darüber hinaus!
- Ich war seit 2002 viele Jahre lang Elternbeirat [...], aber so eine rundum harmonische, zielführende Zusammenarbeit sucht wirklich ihresgleichen! [...]
- Klassenfahrten, Ausflüge, Exkursionen, Austausch, Projekte und Aktionen, AGs, Feste und Feiern, Elternabende, Infoveranstaltungen, Konzerte, Gottesdienste, ...!

Rückmeldung einer Mutter (Abitur 2020)

Über-



Fordern ↔ **fordern**

Unter-

Gemeinsam den richtigen Weg finden

Fördern

- + Gymnasialer Fachunterricht
Individuelle Förderung, Binnendifferenzierung
Lehrer: Ansprechperson, Begleiter und Helfer
- + **Methodenstunde** in Klasse 5
- + **Rechtschreibtraining**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
- + **Schüler helfen Schülern**
 - a) wöchentlich
 - b) Ferienkurs
- + **Coaching** (insb. Kl. 7. und 10)



Fordern:

Konzept zur Interessen- und Begabungsförderung am BGB

"Ich habe keine besondere Begabung, ich bin nur leidenschaftlich neugierig" (A. Einstein)



- + **Gymnasialer Fachunterricht**
Individuelle Förderung,
Binnendifferenzierung
- + **AG-Angebot**
- + Ausbildungen von **Schülermentoren**
- + **Wettbewerbe**
- + Besuch von Akademien
- + Gezielte Ansprache von Schülern
- + **Sprachzertifikate**



Individuelle
Begleitung



Geopark-AG:
Mit dem Geologie-
Professor auf Exkursion



BGB-Teilnahme an Wettbewerben



Wettbewerb
Bücherei
des
Judentums



INFORMATIK-BIBER



Begleitung aus der Schule hinaus...

Konzept zur Berufsorientierung am BGB

- + Mitmachen Ehrensache (Klasse 7)
- + Sozialpraktikum (Klasse 10)
- + **Praktikum** zur Berufsorientierung (BOGY, Klasse 11)
- + Schüleringenieur-Akademie (Seminar Kurs in Kursstufe)
- + **Betriebsbesichtigungen**
- + Fach: Wirtschaft und Berufsorientierung (ab Klasse 9)
- + **Bewerbungsseminar** (Kursstufe)
- + **Individuelle Berufsberatung** der Agentur für Arbeit am BGB
- + **Hochschulinformationstag**
- + **Berufsinformationsbörse am BGB**
- + Best-Seminar, vertiefte Orientierung
- + Elternabend zur Berufsorientierung





7. Offene Ganztagschule



Offene Ganztagschule

Offen: nicht verpflichtend, **nach Anmeldung der Eltern**

Elemente der Ganztagsbetreuung

- + **Unterricht**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
Verlässlich: Mo bis Do von 13.05 bis 14.40 Uhr
Variante 1: feste Anmeldung
Variante 2: Besuch nach Bedarf, ohne Anmeldung
- + **Freizeitbetreuung** durch FSJ'ler :
Spielen, Bewegung, Basteln,
Verlässlich: Mo bis Do von 14.50 bis 16.20 Uhr,
feste Anmeldung
- + **Arbeitsgemeinschaften**
- + **Verpflegung** (Cafeteria, Mensa)





Beispiel-Stundenplan 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	Geo	D
8:35-9:20	Medien	D	M	E	Methoden
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
11:20-12:05	Sport	E	KL	D	M
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	M
13:05-13:50				GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport = GeSp, WA



Beispiel-Stundenplan 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	Geo	D
8:35-9:20	Medien	D	M	E	Methoden
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
11:20-12:05	Sport	E	KL	D	M
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	M
13:05-13:50				GeSp (WA) Streich (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) Streich. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport und Streicherklasse



Beispiel-Stundenplan 3

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	Geo	D
8:35-9:20	Medien	D	M	E	Methoden
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
11:20-12:05	Sport	E	KL	D	M
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	M
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: Gesundheitssport und Hausgabenbetreuung



Beispiel-Stundenplan 4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	Geo	D
8:35-9:20	Medien	D	M	E	Methoden
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
11:20-12:05	Sport	E	KL	D	M
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	M
13:05-13:50	Mittagspause		Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung		HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35			Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	
15:35-16:20				Freizeit- Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung in bestimmten Stunden



Beispiel-Stundenplan 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	Geo	D
8:35-9:20	Medien	D	M	E	Methoden
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BK	Mu	Sport / E
11:20-12:05	Sport	E	KL	D	M
12:10-12:55	Sport	Bio	E	Mittagspause	M
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	
15:35-16:20	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung, maximale Betreuung



Gesundheitssport

- + Gesundheitssport
- + Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen
- + Schulung der Rumpf- und Rückenmuskulatur
- + abwechslungsreicher Geräteparcours
- + Klettern in der Kletterhalle des Alpenvereins
- + Wirbelsäulenscreening
=> angepasstes Trainingsprogramm
- + Haltungsschwächen vorbeugen
- + Stärkung Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



Streicherklasse

- + Erlernen eines Streichinstruments innerhalb des Musikunterrichts und einer Zusatzstunde
- + Kooperation mit der Joseph-Martin-Kraus-Musikschule
- + Wahl zwischen Geige, Bratsche, Cello und Kontrabass
- + Die Instrumente werden von der Schule gegen eine Leihgebühr zur Verfügung gestellt.
- + Förderung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung, Selbstbewusstsein, Koordinationsfähigkeit, Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



AG Garten



AG Big Band



AG Tanz



AG Geopark



Schach
macht
schlau,
aufmerksam,
stark
und
selbstbewusst





Cafeteria

Lern- und Lebensraum Schule



Ab 12⁰⁰ Uhr
Dinkel-Pasta
mit
Tomatensauce

Verpflegung:
BGB-Cafeteria (bis 13.30 Uhr)



Lern- und Lebensraum Schule



Verpflegung:
Mensa (12.00 Uhr – 13.30 Uhr)



Lern- und Lebensraum Schule



SAMS-ON

**Montag
29.01.2024**

Bestellfrist: 23.01. 13:00

Stornofrist: 28.01. 15:00

**Dienstag
30.01.2024**

Bestellfrist: 24.01. 13:00

Stornofrist: 29.01. 15:00

**Mittwoch
31.01.2024**

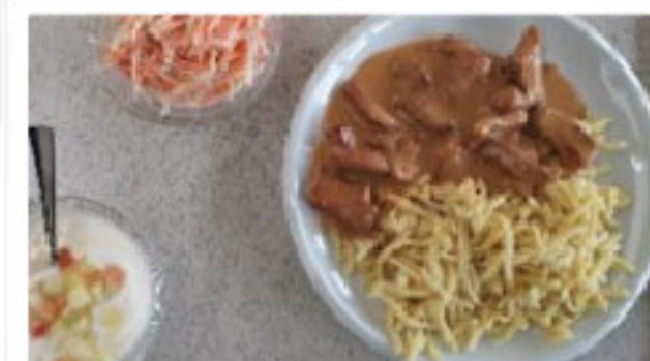
Bestellfrist: 24.01. 13:00

Stornofrist: 30.01. 15:00

**Donnerstag
01.02.2024**

Bestellfrist: 24.01. 13:00

Stornofrist: 31.01. 15:00



4,30 €

Bunte
Naturreispfanne
mit Mais, Paprika- und
Zucchiniwürfel

4,30 €

Gemüsesuppe
mit Sternchennudeln, dazu
1 kleines Vollkornbrötchen

4,30 €

Spaghetti
mit Gemüsebolognese

1

4,30 €

Milchreis
mit Zucker und Zimt

7

4,30 €

Würstchenragout
in Tomatensauce mit
Fussili-Nudeln

4,30 €

2 Jumbo-
Fischstäbchen
mit Tomatensauce und
buntem Reis

4,30 €

4 kleine Geflügel-
bratwürstchen
mit Spinat und Kartoffeln

4,30 €

Hackfleischpfanne
mit Mais und
Kartoffelpüree

0,60 €

Quarkspeise
mit Schokoraspeln

6,7

0,60 €

Frisches Bio-Obst

0,60 €

Pfirsichquark
Quarkspeise mit Pfirsich

Extra verpackt!

0,60 €

Frisches Bio-Obst

0,60 €

Frischer Salat
auch als Beilage geeignet!

0,60 €

Cocktailtomaten
auch als Beilage geeignet!

0,60 €

Kohlrabisticks
auch als Beilage geeignet!

0,60 €

Mix-Salat
auch als Beilage geeignet!

Lern- und Lebensraum Schule



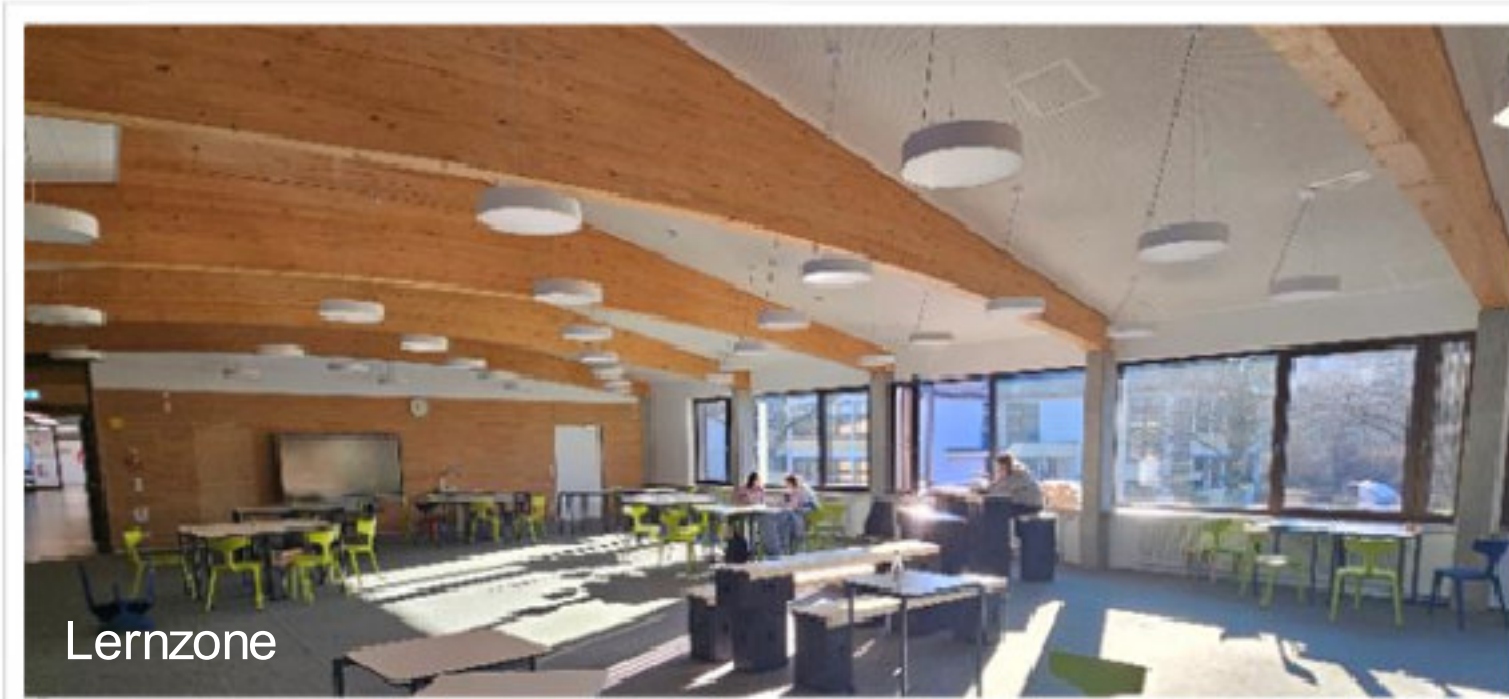


Sitzpodest Treppenhaus

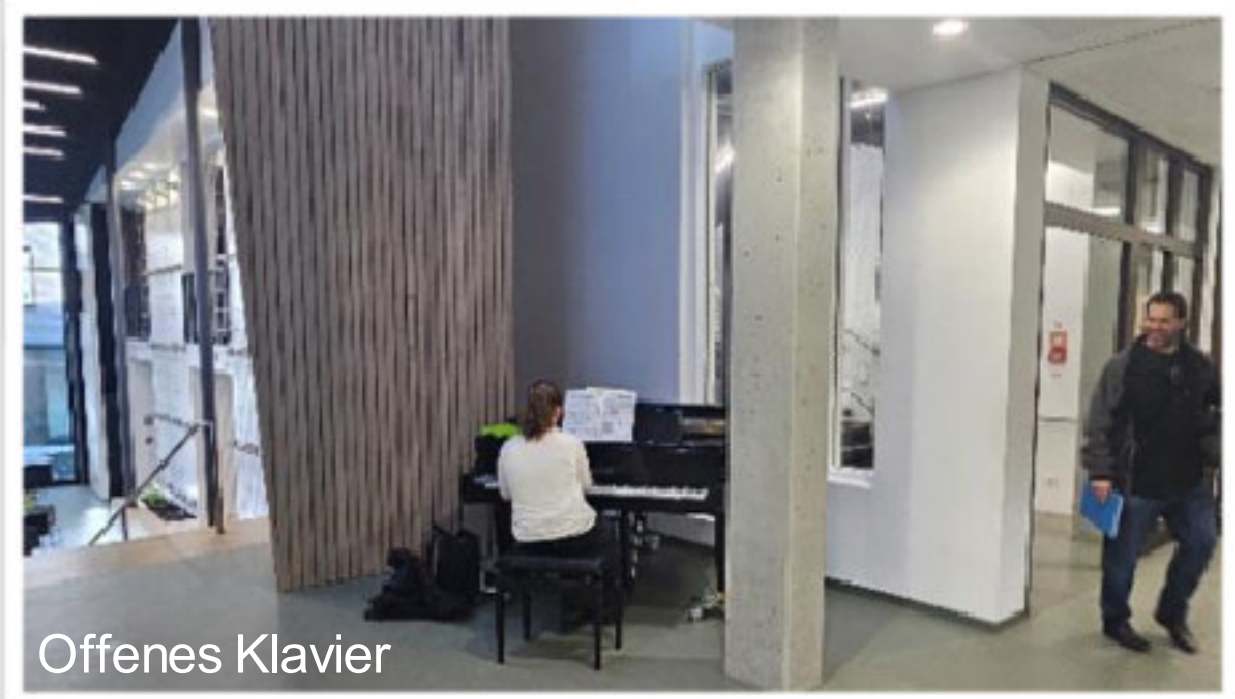


Lernflur Südflügel

Lern- und Lebensraum Schule



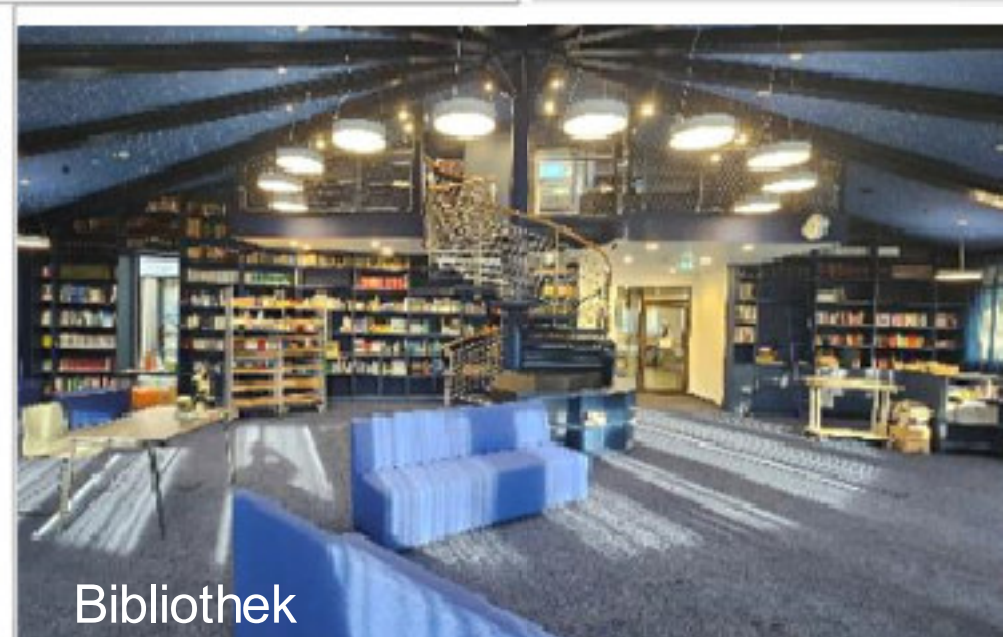
Lernzone



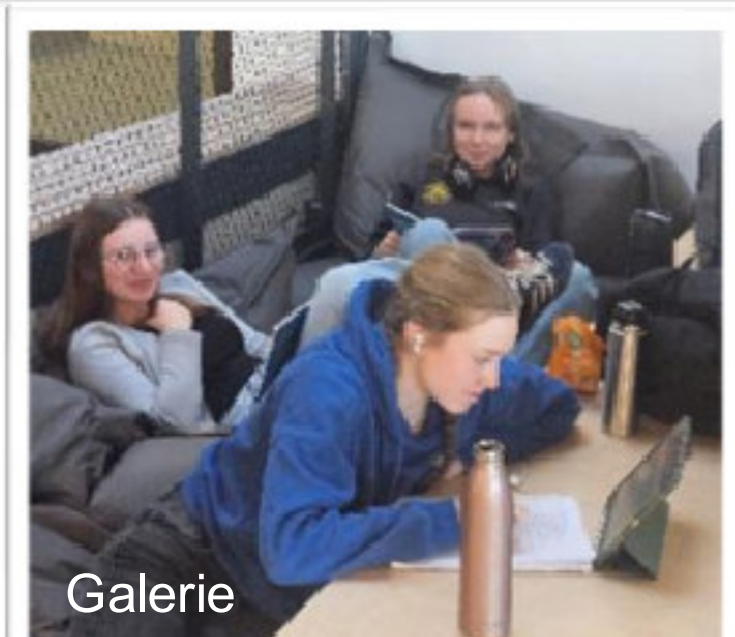
Offenes Klavier



„safe space“



Bibliothek



Galerie



Lern- und Lebensraum Schule

Hinweise zum Potenzialtest

Zielgruppe:

- + Kinder ohne gymnasiale Empfehlung über die pädagogische Gesamtwürdigung der Klassenkonferenz oder „Kompass 4“

Anforderung:

- + Deutsch (Grundlage: GS-Bildungsplan)
- + Mathematik (Grundlage: GS-Bildungsplan)
- + Überfachlicher Teil: Logisches Denken

Format:

- + Dauer: jeweils 20min (inclusive Instruktion), dazwischen kleine Pausen
- + Aufgabentyp: u.a. Multiple-Choice-Aufgaben



Hinweise zum Potenzialtest

Ort und Zeit:

- + Haupttermin: Dienstag, 18.02.2025, 9.00 Uhr
- + Nachtermin: Dienstag, 25.02.2025, 9.00 Uhr
- + Von Schulaufsicht zugewiesenes Gymnasium

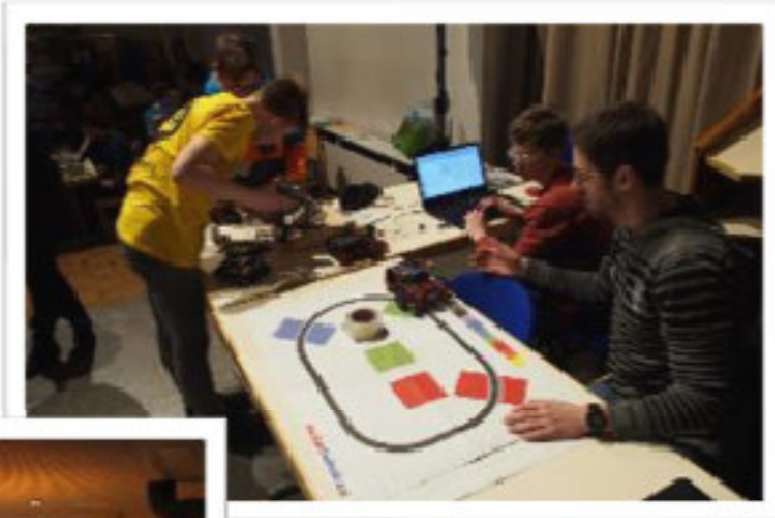
Anmeldung:

- + Nur mit Anmeldeformular
(Ausgabe mit GS-Empfehlung)
- + Am zugewiesenen Gymnasium
- + Anmeldezeitraum: 10.02.2025 bis zum 13.02.2025



Nächste Schritte (1)

Tag der offenen Tür am 19. Februar 2025



Nächste Schritte (2)

Angebot zur individuellen Beratung

+ Schulleiter

Herr Jochen Schwab Jochen.Schwab@bgbuchen.de

+ Stellv. Schulleiter

Herr Achim Wawatschek achim.wawatschek@bgbuchen.de

+ Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Klasse 5 - 7

Frau Stefanie Lehrer Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de

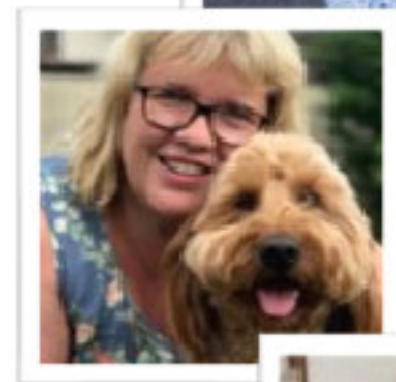
+ Org. Ganztagsbetreuung, Abteilungsleiterin

Frau Dr. Anette Stier: Anette.Stier@bgbuchen.de

+ Schulsozialarbeiterin

Frau Ina Reschke Ina.Reschke@bgbuchen.de

Bitte per Mail Kontakt aufnehmen oder Telefon (06281 / 52880)
Beratung telefonisch, per Videokonferenz oder persönlich



Nächste Schritte (3)

Anmeldung am Gymnasium

- + **Anmeldeformular ausdrucken** und ausfüllen
- + Blatt 3 und Blatt 4 der Grundschulempfehlung **im Original**
- + Masernschutznachweis (Bescheinigung der Grundschule oder Vorlage des Impfpasses)

Möglichkeit 1: Ohne persönliche Anwesenheit

Zustellung per Post oder Einwurf am BGB, Eingang bis spätestens Donnerstag, 13. März 2025

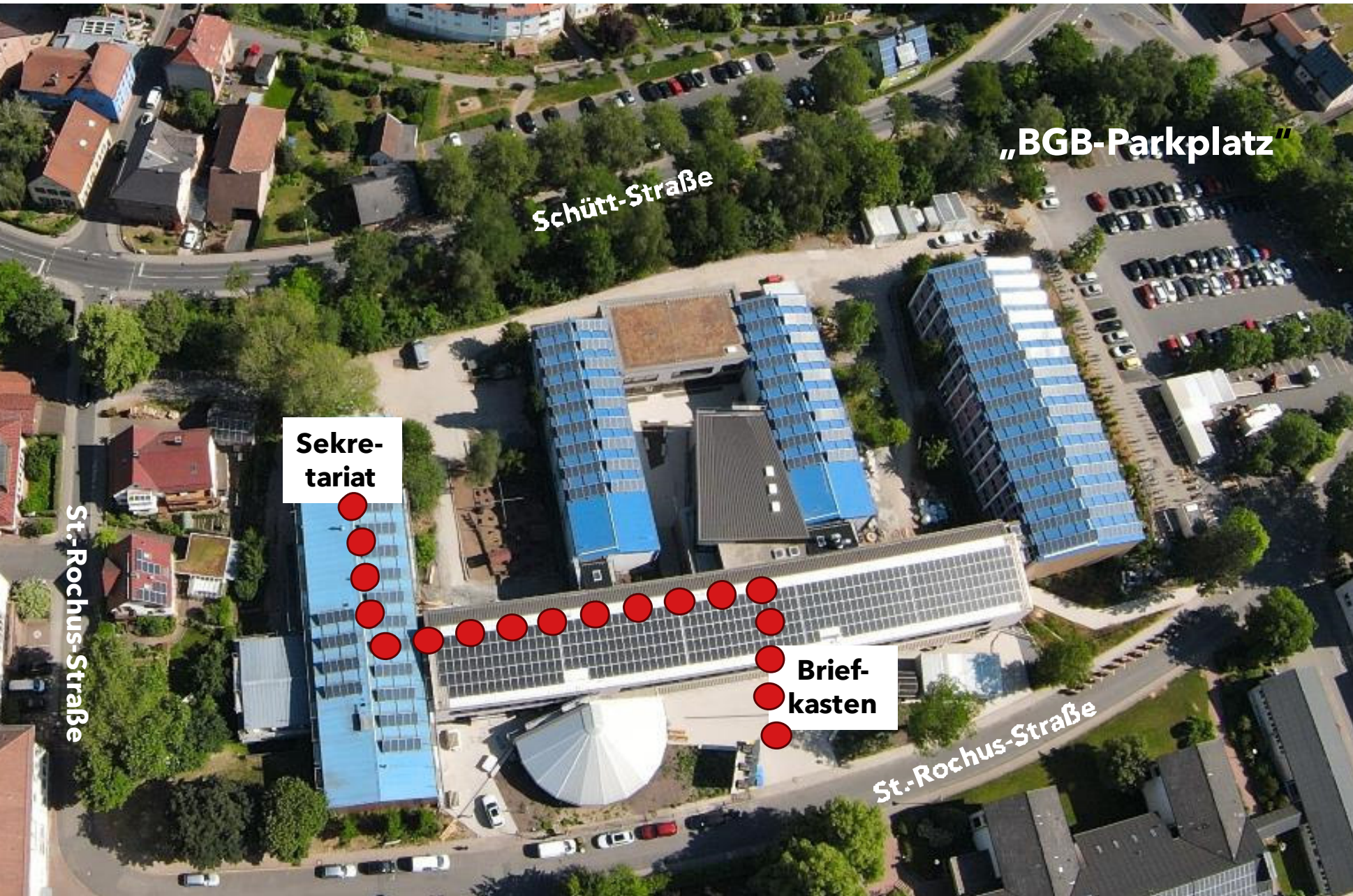
Möglichkeit 2: Persönliche Anmeldung:

- + Montag, 10. März bis Donnerstag, 13. März 2025
 - Montag: 8.00 Uhr bis **16.00 Uhr**
 - Dienstag: 8.00 Uhr bis **18.00 Uhr**
 - Mittwoch und Donnerstag: 8.00 Uhr bis **16.00 Uhr**
- + Bitte **Termin vereinbaren**



Rückfragen zur Anmeldung: sekretariat@bgbuchen.de oder 06281 / 52880

Orientierung bei der Anmeldung



Briefkasten
Haupteingang



Sekretariat
Im Westflügel



Aktuelle Infos: www.bgbuchen.de
(Service / Schüler werden am BGB)

Unterrichtszeiten

Schüler werden am BGB

Downloads

Schulordnung

Ferienordnung

Lehrerausbildung am BGB

Moodle

Mensa-Bestellung SAMS-ON

Kontakt

Sekretariat:

06281 5288-0

[E-Mail](#)

Mo - Do: 7.30-10.00 & 11.00-16.00 Uhr

Fr: 7.30-10.00 & 11.00-13.00 Uhr

Ganztagesangebot am BGB

• [Arbeitsgemeinschaften](#)

• [Verpflegung](#)

• [Mensa](#)

• [Hausaufgabenbetreuung](#)

Bevorstehende Termine

⊙ 27.01.2025 19:00

Klasse 11: Informationsabend zur Kurswahl

⊙ 29.01.2025 12:00 - 19:00

SMV-Schlittschuhfahren

⊙ 29.01.2025 19:00



Auf Wiedersehen!

- + Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihr Kind anvertrauen!
- + Vielen Dank für Ihre Geduld und Ihre Aufmerksamkeit!